

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Грушівської гімназії
протокол № 01 від 30.08.2022 р.
Голова педагогічної ради
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Грушівської гімназії
наказ № 39 від 30.08.2022 р.
Директор
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ГРУШІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ПЕРВОМАЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2022/2023 навчальний рік**

Освітня програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання.

Освітня програма Грушівської гімназії є наскрізною, оскільки охоплює освіту на I (початкова середня освіта), II (базова середня освіта) ступенях навчання. Програма розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та Постанов Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 та від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 14.01.2004 № 24 та від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» та на підставі типових освітніх програм затверджених наказами МОН України від 08.10.2019 № 1272, від 08.10.2019 № 1273, від 20.04.2018 № 407 (додаток № 1), від 19.02.2021 № 235 (додаток 1).

Обґрунтування, мета та цільові завдання освітньої програми.

Мета освітньої програми:

на першому рівні повної загальної середньої освіти – всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості;

для базової загальної середньої освіти – розвиток умінь і навичок учня, застосування здобутих знань у практичних ситуаціях, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Цільові завдання освітньої програми:

- становлення особистості дитини, її духовний, психічний, соціальний, фізичний розвиток, розвиток пізнавальних здібностей;
- морально-етичне, громадянське, патріотичне, естетичне, трудове, екологічне виховання дитини;
- формування позитивного емоційно-ціннісного ставлення дитини до самої себе, родини, громади, школи й навчання;
- формування ключових і предметних компетентностей;

- формування культури міжособистісної взаємодії в різних формах і видах діяльності;
- формування здатності до самовираження, зміни власної поведінки відповідно до потреб стійкого розвитку (соціально-правової, екологічно доцільної і здоров'язбережувальної та безпечної) у різних життєвих ситуаціях.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає 3500 годин/навчальний рік: для 1 класу – 805 годин/навчальний рік, для 2 класу – 875 годин/навчальний рік, для 3 класу – 910 годин/навчальний рік, для 4 класу – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5880 годин/навчальний рік: для 5 класу – 1085 годин/навчальний рік, для 6 класу – 1155 годин/навчальний рік, для 7 класу – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8 класу – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані на 2022/2023 навчальний рік (навчальний план – **додаток 1**).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру всіх рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової та базової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей.

У 1-4 класах мовно-літературна галузь реалізовується через:

1 клас – інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»;

2 клас – навчальні предмети «Українська мова» та «Читання»;

3-4 класи – навчальні предмети «Українська мова» та «Літературне читання».

Іншомовна галузь реалізовується через предмет «Англійська мова».

Освітня галузь "Математика" реалізується через окремий предмет «Математика».

Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі реалізуються через інтегрований курс «Я досліджую світ».

Технологічна освітня галузь реалізується через навчальні предмети «Дизайн і технології», «Інформатика».

Мистецька освітня галузь реалізується у 1-4 класах через: навчальні предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво».

Фізкультурна освітня галузь реалізується через навчальний предмет «Фізична культура».

У початковій школі може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Для базової загальної середньої освіти освітню програму 5 класу укладено за такими освітніми галузями: «Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька», «Фізична культура». Програму 6-9 класу укладено за такими освітніми галузями: «Мови і літератури», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Математика», «Природознавство», «Технології», «Здоров'я і фізична культура».

Зміст освітніх галузей, їх складові, державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідають завданням основної і старшої школи у їх послідовному взаємозв'язку. Зміст кожної освітньої галузі структурується та

реалізується за навчальними предметами і курсами, програми яких затверджує МОН.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у навчальних програмах, обраних для викладання предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану (додатки 2, 3).

Форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу в початковій школі є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Основними формами організації освітнього процесу для учнів основної школи є різні типи уроку: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем

розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності (додаток 4);

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності(додаток 5);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (додаток 6);

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.

		Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння:здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. Ставлення:критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов. Навчальні ресурси:підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку

		технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії

7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві;

		усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими над предметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Грушівської гімназії
протокол № 01 від 30.08.2022 р.
Голова педагогічної ради
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Грушівської гімназії
наказ № 59 від 30.08.2022 р.
Директор
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

ГРУШІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

ПЕРВОМАЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

на 2022/2023 навчальний рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Грушівської гімназії

Первомайської міської ради Миколаївської області

на 2022/2023 навчальний рік

I. Загальні засади

Тип закладу - гімназія

Кількість класів: 1-4 кл. – **4**; 5-9 кл. – **5**.

Кількість учнів: 1-4 кл. – **43**; 5-9 кл. – **75**.

Разом учнів: 118.

Режим роботи закладу:

- мова навчання – **українська**;
- режим навчання – **п'ятиденний**;
- початок занять – **о 8.50 годині**;
- тривалість уроків у:
початковій школі: 1 клас - 35 хв., 2-4 класи - 40 хв.,
основній: 5-9 класи 45 хв., відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»;
- тривалість перерв відповідно до санітарно-гігієнічних норм складає 1, 4, 5, 6 перерва – 10хв.; 2, 3 перерва – 20 хв.

Гранична наповнюваність класів встановлена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Робочий навчальний план Грушівської гімназії на 2022/2023 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти тощо.

Робочий навчальний план складений:

- для 1-2 класів – відповідно до Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);
- для 5 класу – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235 (додаток 1);
- для 6–9-х класів за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (додаток № 2).

II. Розподіл годин інваріантної та варіативної складових

Робочий навчальний план Грушівської гімназії охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, **в повному обсязі.**

Шляхом запровадження резервного часу в освітній програмі для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь використовується додаткова година варіативного складника на вивчення інтегрованого курсу «Навчання грамоти».

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

III. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Робочі навчальні плани зорієнтовано на роботу гімназії за п'ятиденним навчальним тижнем.

Відповідно до Типових навчальних планів освіти галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів реалізується у 5-9 класах через навчальні предмети «Українська мова» і «Українська література», «Зарубіжна література» та через навчальний предмет «Іноземна мова» (англійська мова) у 5-9 класах. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 08.05.2015 року № 518 «Про внесення змін до деяких наказів» назва шкільного навчального предмета «Світова література» (5-9 класи) змінена на «Зарубіжна література».

Освітня галузь «Математика» реалізуються через однойменний навчальний предмет «Математика» у 5-6 класах, «Алгебра» та «Геометрія» у 7-9 класах.

Освітня галузь «Природознавство» у 5 класі реалізується через викладання навчального предмета «Природознавство», у 6-9 класах через ряд навчальних предметів: у 6-9 класах через викладання навчального предмета «Біологія», у 6-9 класах – «Географія», у 7-9 класах – «Хімія», «Фізика».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується у 5 класі через викладання пропедевтичного курсу «Історія України (Вступ до історії)», у 6 класі через викладання інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України», у 5-6 класах курсу «Етика», у 7-9 класах через викладання навчальних предметів «Історія України», «Всесвітня історія», у 9 класі шляхом викладання навчального предмета «Основи правознавства».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується у 5-9 класах навчальним предметом «Основи здоров'я», а також «Фізична культура» у 5-9 класах.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво» і «Мистецтво».

Освітня галузь «Технології» в 5 – 9-х класах реалізується через предмет «Трудове навчання» та «Інформатика» (2-7, 9 класах).

Предмет «Трудове навчання» реалізується такими модулями:

Клас	Назва модуля «Обслуговуючі види праці»	Назва модуля «Технічні види праці»
5	Технології виготовлення виробів з аплікацією. Технологія виготовлення народної ляльки.	Технологія проектної діяльності. Технологія вирощування рослин (квітів) та догляд за ними.
6	Технологія ремонту та оздоблення одягу. Технологія виготовлення м'якої іграшки.	Технологія побутової діяльності. Технологія виготовлення аплікації з природних матеріалів.
7	Технологія оздоблення виробів вишитих бісером, шовковими стрічками.	Технологія природного землеробства.
8	Технологія виготовлення писанок.	Технологія заготівлі та зберігання продуктів.
9	Технологія приготування страв.	Технологія виготовлення комплексного виробу.

Предмет «Фізична культура» реалізується варіативними модулями:

Клас	Назва модуля
1	Школа культури рухів з елементами гімнастики. Школа м'яча. Школа пересувань. Школа стрибків. Школа активного відпочинку.
2	Школа культури рухів з елементами гімнастики. Школа м'яча. Школа пересувань. Школа стрибків. Школа активного відпочинку. Школа постави.
3	Школа культури рухів з елементами гімнастики. Школа м'яча. Школа пересувань. Школа стрибків. Школа активного відпочинку. Школа постави.
4	Школа культури рухів з елементами гімнастики. Школа м'яча. Школа пересувань. Школа стрибків. Школа активного відпочинку. Школа постави.
5	Легка атлетика. Гімнастика. Футбол. Баскетбол. Волейбол.
6	Легка атлетика. Гімнастика. Футбол. Баскетбол. Волейбол.
7	Легка атлетика. Футбол. Гімнастика. Баскетбол. Волейбол.
8	Легка атлетика. Футбол. Гімнастика. Баскетбол. Волейбол.
9	Легка атлетика. Гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Футбол.

У 2022/2023 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5; 3,5 тощо) кількості годин:

№ з/п	Назва навчального предмету	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
					I семестр	II семестр
1	Зарубіжна література	Навчальний предмет інваріантної складової	5	1,5	2	1

2	Іноземна мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5	3,5	3	4
3	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Навчальний предмет інваріантної складової	5	1,5	1	2
4	Інформатика	Навчальний предмет інваріантної складової	5	1,5	1	2
2	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	6	3,5	4	3
3	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7	2,5	3	2
4	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	7	1,5	2	1
5	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	8	1,5	2	1
6	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	2	1
7	Історія України	Навчальний предмет	9	1,5	2	1

		інваріантної складової				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

IV. Структура 2022/2023 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2022/2023 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- I семестр - з 01 вересня по 23 грудня 2022 р.;
- II семестр - з 09 січня по 02 червня 2023 р..

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні з 24 жовтня 2022 р. по 30 жовтня 2022 р.;
- зимові з 24 грудня 2022 р. по 08 січня 2023 р.;
- весняні з 27 березня 2023 р. по 02 квітня 2023 р.

Навчальні екскурсії у 1 – 4-х класах проводяться з 01 червня по 09 червня 2023 року, навчальні екскурсії та навчальна практика у 5 – 8-х класах проводяться із 01 червня по 09 червня 2023 року.

Вручення документів про освіту для випускників буде визначено додатково (орієнтовно 10 червня 2023 року).

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Грушівської гімназії
протокол № 01 від 30.08.2022 р.

Голова педагогічної ради
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора
Грушівської гімназії
наказ № 39 від 30.08.2022р.

Директор
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



**Робочий навчальний план
Грушівської гімназії**

**Первомайської міської ради Миколаївської області
для 1-2-го класу на 2022/2023 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень**

Наказ Міністерства освіти і науки України
від 08.10.2019 року № 1272

(Типова освітня програма для 1–2 класів, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко)

Типовий навчальний план для 1 - 2 класів початкової школи

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень		
	1 кл.	2 кл.	Разом
Класи			
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна, у тому числі:	9	10	19
Українська мова та література	7	7	
Іноземна мова	2	3	
Математична	4	4	8
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	3	3	6
Технологічна	1	2	3
Інформатична			
Мистецька	2	2	4
Фізкультурна*	3	3	6
Усього	22	24	46
<i>Варіативний складник</i>			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин	22	24	46
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	20/700	22/770	42/1470

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор гімназії

Оксана ЛЕНТОВСЬКА



СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Грушівської гімназії
протокол № 01 від 30.08.2022 р.
Голова педагогічної ради
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Грушівської гімназії
наказ № 39 від 30.08.2022 р.
Директор
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



**Робочий навчальний план
Грушівської гімназії**

**Первомайської міської ради Миколаївської області
для 3-4-го класу на 2022/2023 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень**

Наказ Міністерства освіти і науки України
від 08.10.2019 року № 1273

(Типова освітня програма для 3-4 класів, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко)

Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи

Назва освітньої галузі Класи	Кількість годин на тиждень		
	3 кл.	4 кл.	Разом
Інваріантний складник			
Мовно-літературна, у тому числі:	10	10	20
Українська мова та література	7	7	
Іноземна мова	3	3	
Математична	5	5	10
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	3	3	6
Технологічна	1	1	2
Інформатична	1	1	2
Мистецька	2	2	4
Фізкультурна*	3	3	6
Усього	25	25	50
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин	25	25	50
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня	23/805	23/805	46/1610

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Грушівської гімназії
протокол № 01 від 30.08.2022 р.
Голова педагогічної ради
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Грушівської гімназії
наказ № 39 від 30.08.2022р.
Директор
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



Робочий навчальний план

Грушівської гімназії

Первомайської міської ради Миколаївської області

для 5-го класу на 2022/2023 навчальний рік

з українською мовою навчання, 5-денний тиждень

Наказ МОН від 19.02.2021 № 235. (Додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		5
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова	3,5
	Зарубіжна література	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5
	Етика/курси духовно-морального спрямування****	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Мистецька*	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Технологічна	Технології	2

Інформатична	Інформатика	3 І гр. -1,5 ІІ гр. – 1,5
Фізична культура	Фізична культура**	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		28+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		29+3

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)».

**** Курси духовно-морального спрямування впроваджуються лише за умови письмової згоди батьків усіх учнів класу та за наявності підготовленого вчителя.

Директор гімназії



ОКСАНА ЛЕНТОВСЬКА

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Грушівської гімназії
протокол № 01 від 30.08.2022 р.
Голова педагогічної ради
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Грушівської гімназії
наказ № 39 від 30.08.2022 р.
Директор
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



**Робочий навчальний план
Грушівської гімназії
Первомайської міської ради Миколаївської області
для 6-9-х класів на 2022/2023 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень**

Наказ МОН від 20.04.2018 № 405. (Таблиця 13 до Типової освітньої програми)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2
	Іноземна мова	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	1
	Етика/курси духовно-морального спрямування****	1	-	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	1	1
Математика	Математика	4	-	-	-
	Алгебра	-	2	2	2
	Геометрія	-	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1,5
	Фізика	-	2	2	3
	Хімія	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	4	2

СХВАЛЕНО педагогічною радою		АТВЕРДЖЕНО	І гр. -2	ІІ гр. - 2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3
Разом		26,5+3	27+3	29,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		-	-	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		26,5+3	27+3	28,5+3
				33

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 6-му класі вивчається інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

**** Курси духовно-морального спрямування впроваджуються лише за умови письмової згоди батьків усіх учнів класу та за наявності підготовленого вчителя.

Директор гімназії



ОКСАНА ЛЕНТОВСЬКА

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Грушівської гімназії
протокол № 01 від 30.08.2022 р.
Голова педагогічної ради
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Грушівської гімназії
наказ № 39 від 30.08.2022 р.
Директор
Оксана ЛЕНТОВСЬКА



Додаток 2

Перелік програм

для вивчення предметів інваріантної складової робочого навчального плану
Грушівської гімназії у 2022/2023 навчальному році

№ з/п	Клас	Назва програми, автор	Коли і ким надано гриф	Кількість годин	
				за програмою	фактично
Початкова школа					
1	1-2	Мовно-літературна освітня галузь Українська мова і літературне читання	для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1050)	245	
2	1-2	Математична освітня галузь Математика	для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1050)	140	
3	1-2	Іншомовна (іноземна мова)	для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1050)	1 кл.- 70 2 кл. - 105	

4	1-2	Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі «Я досліджую світ»	для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №	105	
5	1-2	Технологічна освітня галузь Дизайн і технології	для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №	35	
6	1-2	Інформатична (інформатика)	для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №	2 кл. - 35	
7	1-2	Мистецька освітня галузь Мистецтво	для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №	70	
8	1-2	Фізкультурна освітня галузь Фізична культура	для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №	105	
9	3-4	Мовно-літературна освітня галузь Українська мова і літературне читання	Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);	245	

10	3-4	Математична освітня галузь Математика	<i>Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);</i>	140	
11	3-4	Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі «Я досліджую світ»	<i>Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);</i>	140	
12	3-4	Технологічна освітня галузь Дизайн і технології	<i>Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);</i>	35	
13	3-4	Інформатична (інформатика)	<i>Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);</i>	70	
14	3-4	Мистецька освітня галузь Мистецтво	<i>Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);</i>	70	
15	3-4	Фізкультурна освітня галузь Фізична культура	<i>Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);</i>	105	
Основна школа					

16	6-9	Українська мова	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405.	5-6кл. – 122,5 7кл.- 87,5 8-9кл - 70	
17	6-9	Українська література	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	70	
18	6-9	Іноземні мови	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405.	5 кл. - 105 6-9 к. – 70	
19	6-9	Зарубіжна література	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405.	70	
20	6-9	Історія України	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	5-7кл. - 35 8-9кл. - 52,5	
21	6-9	Всесвітня історія	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	6-9 кл. - 35	
22	9	Основи правознавства	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	35	

23	6-7	Музичне мистецтво	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	35	
24	6-7	Образотворче мистецтво	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	35	
25	8-9	Мистецтво	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	35	
26	6-9	Математика	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	5-6 кл. - 140	
28	6-9	Біологія	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	70	
29	6-9	Географія	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405	6-8кл.-70 9кл.- 52,5	
30	7-9	Фізика	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	7-8кл.-70 9кл - 105	

31	7-9	Хімія	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	7кл.- 52,5 8-9кл. -70	
32	6-9	Трудове навчання	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	5-6кл.- 70 7-9кл.- 35	
33	6-9	Інформатика	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	5-7кл.- 35 8-9кл.-70	
34	6-9	Основи здоров'я	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	35	
35	6-9	Фізична культура	«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від	105	
36	5	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти(авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	70	5
37	5	Модельна навчальна програма «Інтегрований мовно-літературний курс (українська з мова, українська та зарубіжні літератури). 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти(авт. Старагіна І.П., Новосьолова В.І., Терещенко В.М., Романенко Ю.О., Бончук М.Б., Тарас П.Б., Черненко А.О.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	262,5	5

38	5	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	35	5
39	5	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	122,5	5
40	5	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	35	5
41	5	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	17	5
42	5	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дервянко В. В., інші	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	105	5
43	5	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	175	5
44	5	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти(автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	52,5	5

45	5	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 No 795)	70	5
46	5	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 No 795)	70	5

Директор гімназії



Оксана ЛЕНТОВСЬКА

Педагогічний персонал	Фактично (осіб)
Пед. персонал загальної освіти	14
Усього педагогічного персоналу	14
Примітки	

Перелік програм

для вивчення предметів варіативної складової робочого навчального плану

Грушівської гімназії у 2022/2023 навчальному році

№ з/п	Клас	Назва програми факультативного курсу	Автор	Коли і ким надано гриф	Кількість годин	
					за програмою	фактично
Основна школа						
1.	8	«Цікава психологія»	Ціось А.Л.	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО № 14.1/12-Г-165 від 15.05.2013 р.).	35	35
2.	9	«Дорослішай на здоров`я»	Лещук Н. О.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОНУ від 20.07.2012 № 1/11 – 12028)	35	35

Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Педагогічні працівники	Необхідно (осіб)	Фактично (осіб)
Педагогічні працівники, усього	17	14
У тому числі і ті, що: мають відповідну освіту	17	14
Працюють у закладі освіти за сумісництвом	-	-

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються для освітньої діяльності

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Свідоцтво про державну реєстрацію	Інформація про наявність документів про відповідність нормам з охорони праці і санітарним нормам
вул. Центральна, 34 с. Грушівка Первомайського району, Миколаївської обл.	Управління освіти Первомайської міської ради	Серія А00 № 348065	Акт готовності Грушівської гімназії до 2022/2023 навчального року.

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

Найменування приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Кількість приміщень (одиниць)
Класні кімнати	11
Спортивний зал	1
Стадіон	1
Обідня зала	1
Роздягальня	2
Туалети	3

В освітній програмі Грушівської гімназії
Первомайської міської ради
Миколаївської області
на 2022/2023 навчальний рік

пронумеровано, проіндексовано

37 (тридцять сім) сторінок

Директор  Оксана ЛЕНТОВСЬКА

