

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Грушівської гімназії
Оксани Лентовської
про свою роботу та виконання
Стратегії розвитку закладу освіти
ЗА 2022/2023 Н. Р.

«Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...»

А. Барбюс

У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

- 1 посадовими обов'язками
- 2 Статутом закладу освіти
- 3 Законом України «Про освіту»
- 4 Законом України «Про повну загальну середню освіту»
- 5 нормативно-правовими документами
- 6 Конституцією України, КЗпП

**Створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів.
Виховання морально і фізично здорового покоління.**

**Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися.
Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.**

**ГОЛОВНА МЕТА
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей.

Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище

Робота над створенням нового освітнього середовища
Створення безпечних умов під час освітнього процесу відповідно до Нового Санітарного регламенту
Положення про порядок розгляду випадків булінгу
Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП
Наказ про організацію харчування здобувачів освіти

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Перспективний план внутрішньошкільного контролю
Моніторинг якості освіти
Положення про шкільний щоденник учнів

Система педагогічної діяльності

Положення про академічну доброчесність
План роботи методичних об'єднань
План підвищення кваліфікації на рік

Система управлінської діяльності

Робота над стратегією розвитку закладу на 2023–2028 р. р.
Річний план роботи
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
Номенклатура справ
Положення про кадрову політику

РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2022-2023 Н. Р.

Структура навчального року:

I семестр

з 01.09.2022 р. по 23.12.2022 р.

II семестр

з 09.01.2023 р. по 02.06.2023 р.

Вручення документів про освіту:

9-й клас 10 червня 2023 року;

Строки канікул:

осінні з 27.10.2022 р. по 30.10.2022 р.

зимові з 26.12.2022 р. по 08.01.2023 р.

весняні з 27.03.2023 р. по 02.04.2023 р.

Тривалість навчального тижня:

5 денний робочий тиждень

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-9 класи – 45 хвилин.

**Кількість класів – 9,
в них учнів – 119**

Змінність занять:

Заклад освіти працює в 1 зміну

Загальношкільна лінійка:

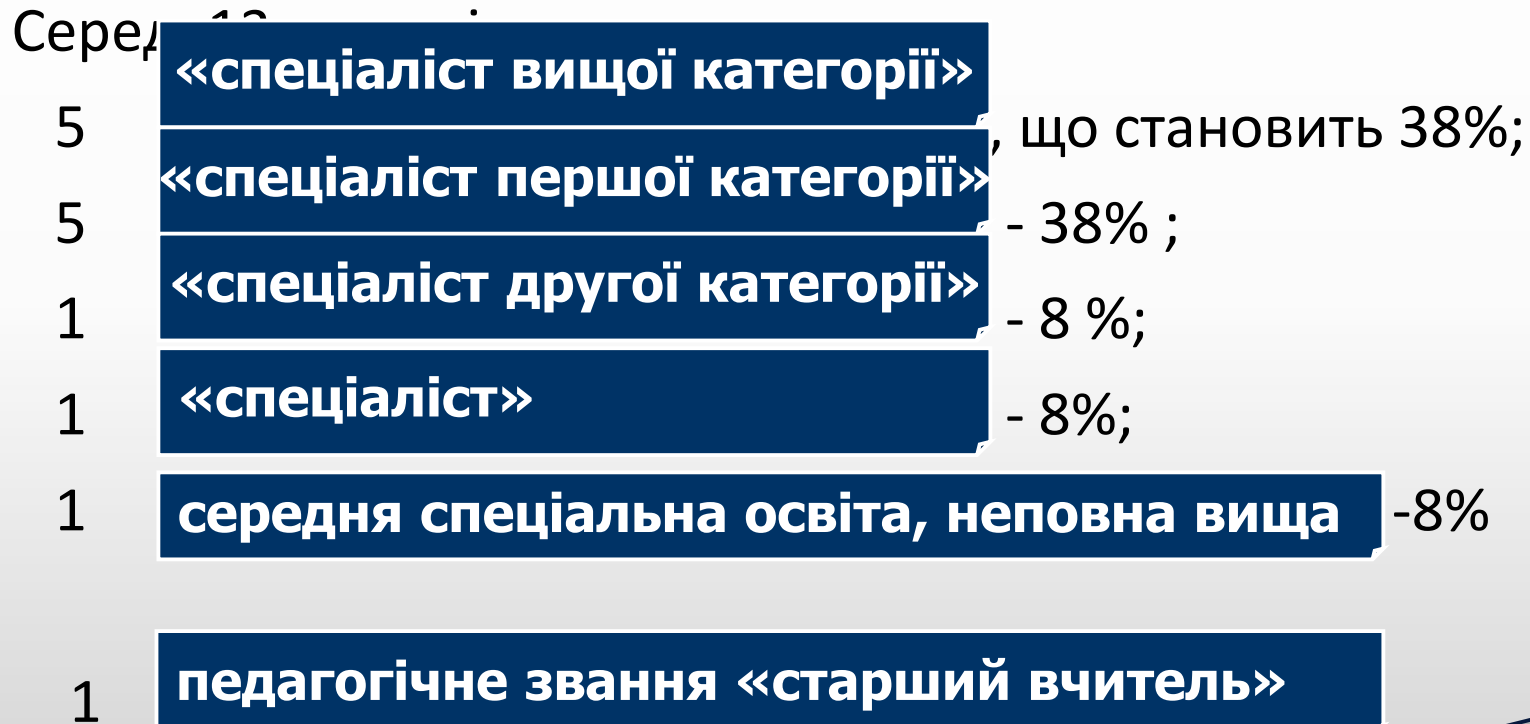
Щопонеділка

Температурний скринінг:

8:00 - 8:15 (проводити опитування учнів щодо їх самопочуття)

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кількісний склад працівників закладу освіти становить **13 педагогічних працівників та 10 технічних.**



ВИКЛИКИ 2022/2023 Н. Р.

ВІЙНА

КОРОНАВІРУС

**ДИСТАНЦІЙНИЙ
ФОРМАТ НАВЧАННЯ**

**ЗМІШАНЕ
НАВЧАННЯ**

освітні платформи та інструменти

**Google Classroom,
Learning Apps.org,
Classtime, Quizizz**

**«На урок», «Всеосвіта»,
«МійКлас», «Всеукраїнська
Школа онлайн».**

РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

**СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2022/2023 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 13 УЧНІВ**

**НА ПОЧАТОК 2022/2023 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
НАВЧАЛОСЯ 117 УЧНІВ.
ПРОТЯГОМ РОКУ ВИБУЛО 2
УЧНІВ, ПРИБУЛО 4 .**

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

**42 УЧНІВ
4 КЛАСИ**

5-9 КЛАСИ

**77 УЧНІВ
9 КЛАСІВ**

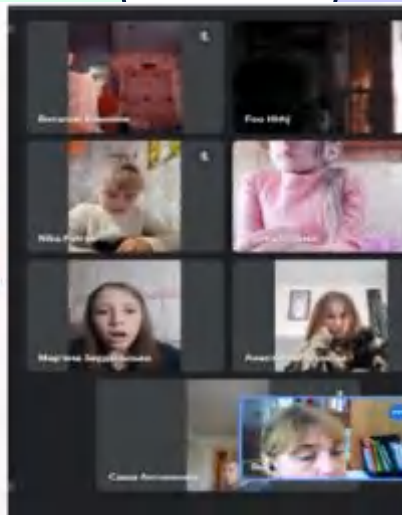
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



STOP BULING

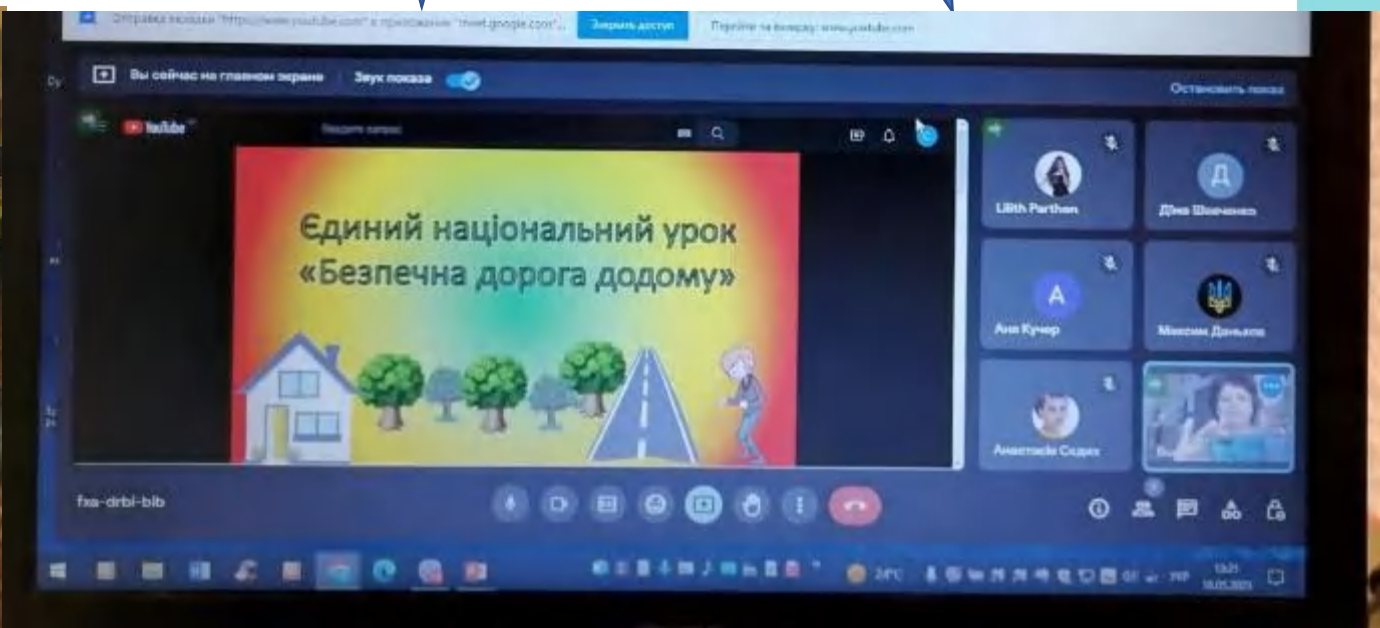
Акція «16 днів проти
наси́льства»
Виховний захід
«Школа без булінгу»
Заходи з нагоди
«Дня захисту дітей»

STOP
BULLYING



БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Безпека учнів – пріоритетне завдання закладу освіти



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

1

забезпечувалась відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту

2

вдосконалювалось медичне обслуговування учнів закладу освіти

3

облаштовано медкабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів

4

організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги

5

створено безпечний єдиний інформаційний простір

6

посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру

7

виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ»

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

**42 УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО І
ОФОРМЛЕНІ СВДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ**

**105 УЧНІВ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ**

**14 УЧНІВ
ЗАКІНЧИЛИ
НАВЧАННЯ**

**5 УЧНІВ НАГОРОДЖЕНО
ПОХВАЛЬНИМИ ЛИСТАМИ
«ЗА ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ У НАВЧАННІ»**

НЕ АТЕСТОВАНИХ УЧНІВ НЕМАЄ

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	20	1	5%	12	60%	5	25%	2	10%	
6	11	-	-	5	55%	4	44%	2	21%	
7	15		47%	6	40%	2	13%	-	-	
8	17	1	6%	9	53%	1	41%	-	-	
9	14	-	-	11	79%	2	14%	1	7%	
Всього	77	9	12%	43	56%	20	26%	5	6%	

ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення патріотичного виховання молоді –
формування нового українця, що діє на основі
національних та європейських цінностей**

**«Формування компетентної особистості в умовах
сучасної школи через вивчення системи духовно-
моральних та культурних цінностей українського народу».**

**Пріоритетними напрямками виховної роботи
у 2022/2023 н. р. були національно-патріотичне
виховання та духовний розвиток дитини**

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ У 2022/2023 Н. Р.

використання
потенціалу
краєзнавчої
роботи щодо
патріотичного
виховання учнів

виховання
в учнів
громадянських
якостей

профілактика
шкідливих звичок
та правопорушень

вдосконалення
методів роботи
з активами класів

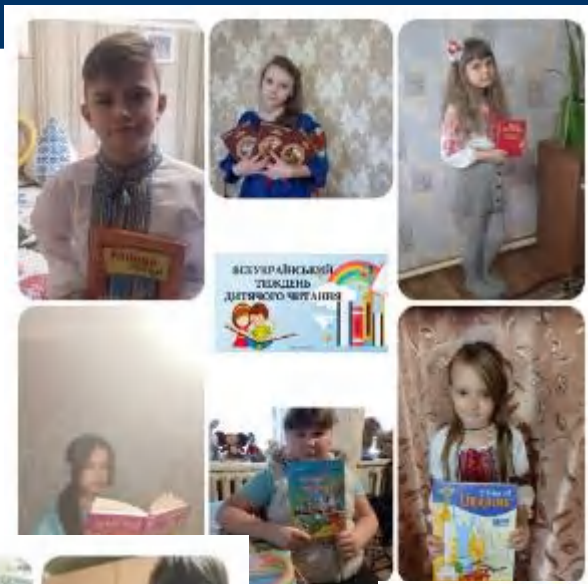
підвищення
ефективності
профорієнтаційної
роботи

формування
соціальної
компетентності

формування
системи життєвих
цінностей

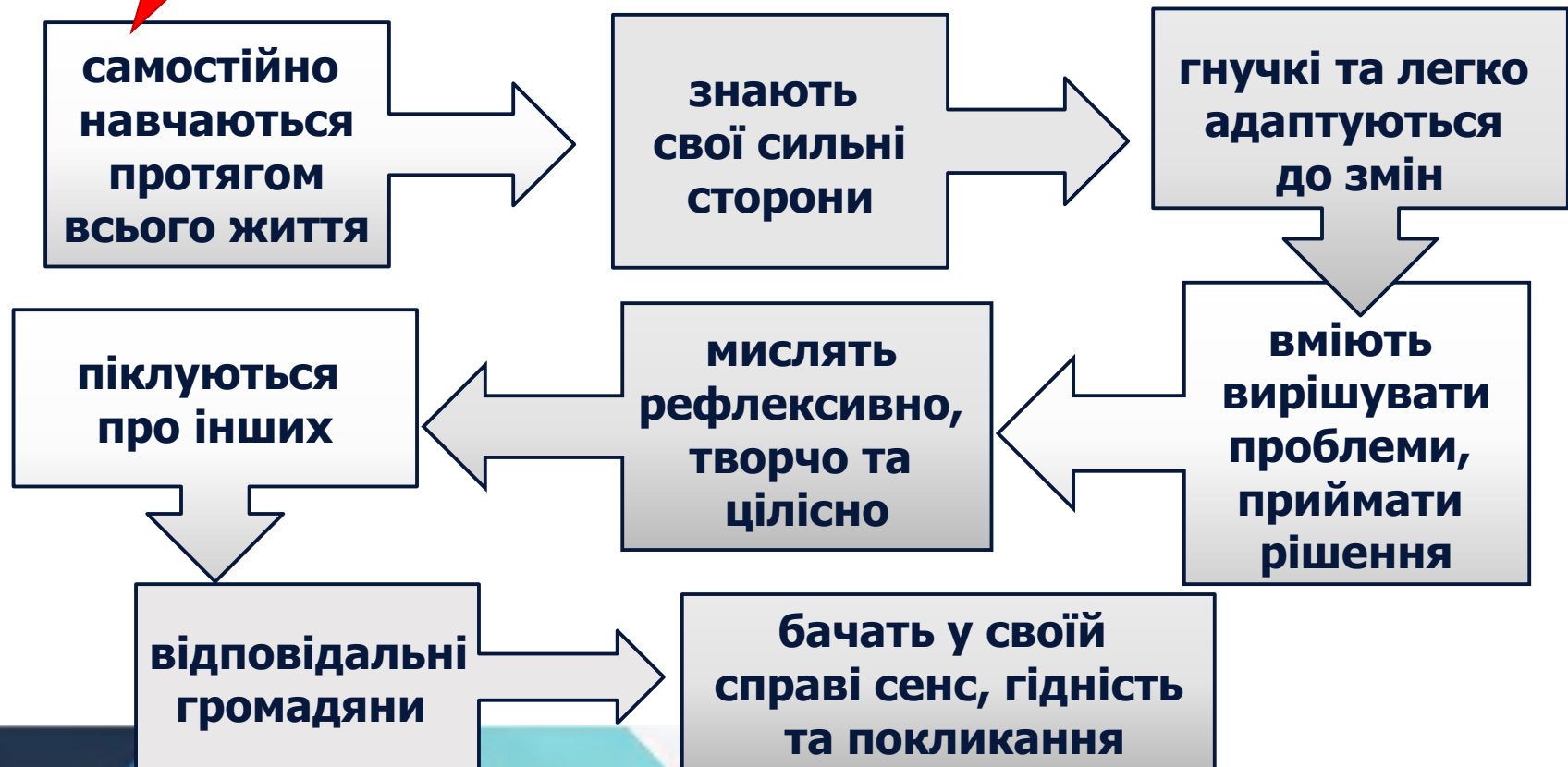
створення умов для
ефективного формування
моральної культури учнів

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ СВІТИ



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

**Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками**



ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«Продуктивна професійна діяльність сучасного вчителя як необхідна складова успішного впровадження Концепції «НУШ».



**МО класних
керівників**

**Керівник
Тимофєєва Т.В.**

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН

ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ

 **PROMETHEUS**

 **ВСЕОСВІТА** ©
vseosvita.ua

 **ОСВІТОРІЯ** медіа

На Урок
освітній проект



ED 
ERA

Щасливий,
комунікабельний
, відкритий,
креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовуєть
ся, ставить і
вирішує нові
професійні
завдання

Уміє поглянути
на ситуацію з
позиції учня,
гнучкий,
адаптивний,
умотивований

УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Працює в
команді,
володіє
сучасними ІК
та освітніми
технологіями

Приймає
самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор

Постійно
вчиться й
самоосконалю-
ється, критично
мислить

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Реалізація стратегії розвитку закладу на 2022-2027 рр. є одним з **пріоритетних завдань управлінських процесів**

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ



УДОСКОНАЛЮЄ
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ
ЗАКЛАД



ДАЄ ЗМОГУ
ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ
ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

ВИСВІТЛЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА САЙТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

1

оновлення змісту освіти

2

професійний розвиток педагогів

3

орієнтація на потреби учня

4

сучасне освітнє середовище

5

педагогіка партнерства

6





наскрізний процес виховання

7

ефективне управління

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ

-  **пошук фінансових джерел для розвитку закладу**
-  **залучення коштів для стимулювання працівників та учнів**
-  **участь у різноманітних конкурсах та грантах**
-  **спонсорські кошти**

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

Розширення співробітництва між школою та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні

Висока результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах

Сучасна матеріально-технічна база та сучасний естетичний вигляд

Забезпечення якісного рівня знань

Здійснення інноваційної діяльності

Висока результативність ЗНО, вступу випускників до ВНЗ


Прогресивна команда адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів

Підвищення іміджу школи

Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ


ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ




Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів



Заохочення до професійного зростання працівників



Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності

**«МИ ПІДГОТУЄМО ДІТЕЙ ДО РОБОЧИХ
МІСЦЬ, ЯКИХ ЩЕ НЕМАЄ, ДО
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
РЕСУРСІВ, ЯКИХ ПОКИ НЕ ІСНУЄ, ДО
ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ, ПРО
ІСНУВАННЯ ЯКИХ МИ ЩЕ НЕ ЗНАЄМО.»**

Концепція «Нова українська школа»

ОСОБИСТІТЬ

Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення

ПАТРІОТ

Патріот з активною
позицією, який діє
згідно морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

**ВИПУСКНИК
СУЧАСНОЇ
ШКОЛИ**

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати економіку,
конкурувати на
ринку праці, вчитися
впродовж життя

ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОСТО ПРОФЕСІЯ, ЦЕ ПОКЛИКАННЯ

